



PHI LAB

DE AMSTERDAMSE PLUSKLAS

Knippuzzel → crikel + cirkel = vierkant

Maak van twee cirkels van papier een vierkant →

Leerdoelen

Oefenen met doorzetten als het moeilijk is.

Gebruik maken en verder ontwikkelen van mathematisch-ruimtelijk inzicht.







PHI LAB

DE AMSTERDAMSE PLUSKLAS

Gebarenchallenge - gebarenverhaal



We kennen nu best veel woorden en daar is al een verhaal mee te maken!

De kinderen kregen eerst het verhaal te lezen en mochten in tweetallen kijken hoe ver ze kwamen. Daarna deden we het verhaal samen met Bianca.



Leerdoel

Ik leer een nieuwe taal

We blijven het herhalen, zodat de kinderen het goed kunnen oefenen.

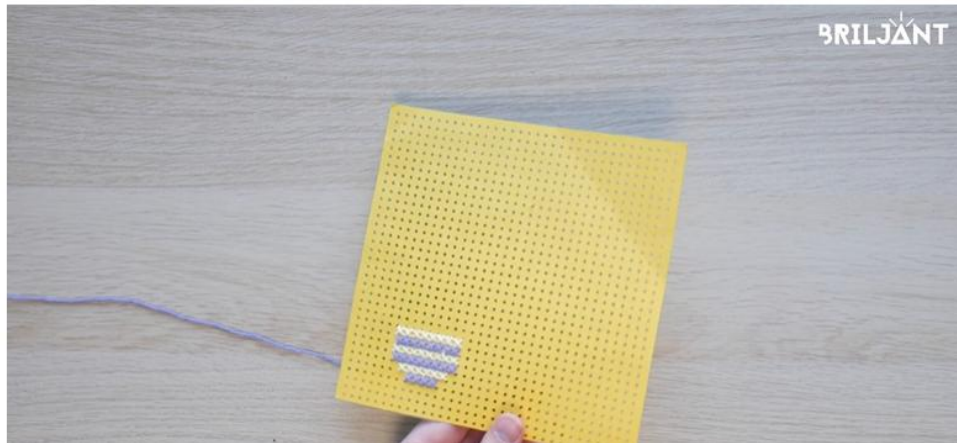


PHI LAB

DE AMSTERDAMSE PLUSKLAS

Borduren in de geest van Pasen.

Borduren op borduurkarton met een kruissteek



Zeer enthousiaste kinderen!

De meesten vinden het moeilijker dan ik had verwacht, dus het was een goede uitdaging! Foto's op de volgende pagina. Toen ze steeds minder hulp nodig hadden, werd het steeds stiller in het lokaal. 😊



Leerdoelen

Ik werk geconcentreerd

Ik gebruik mijn fijne motoriek

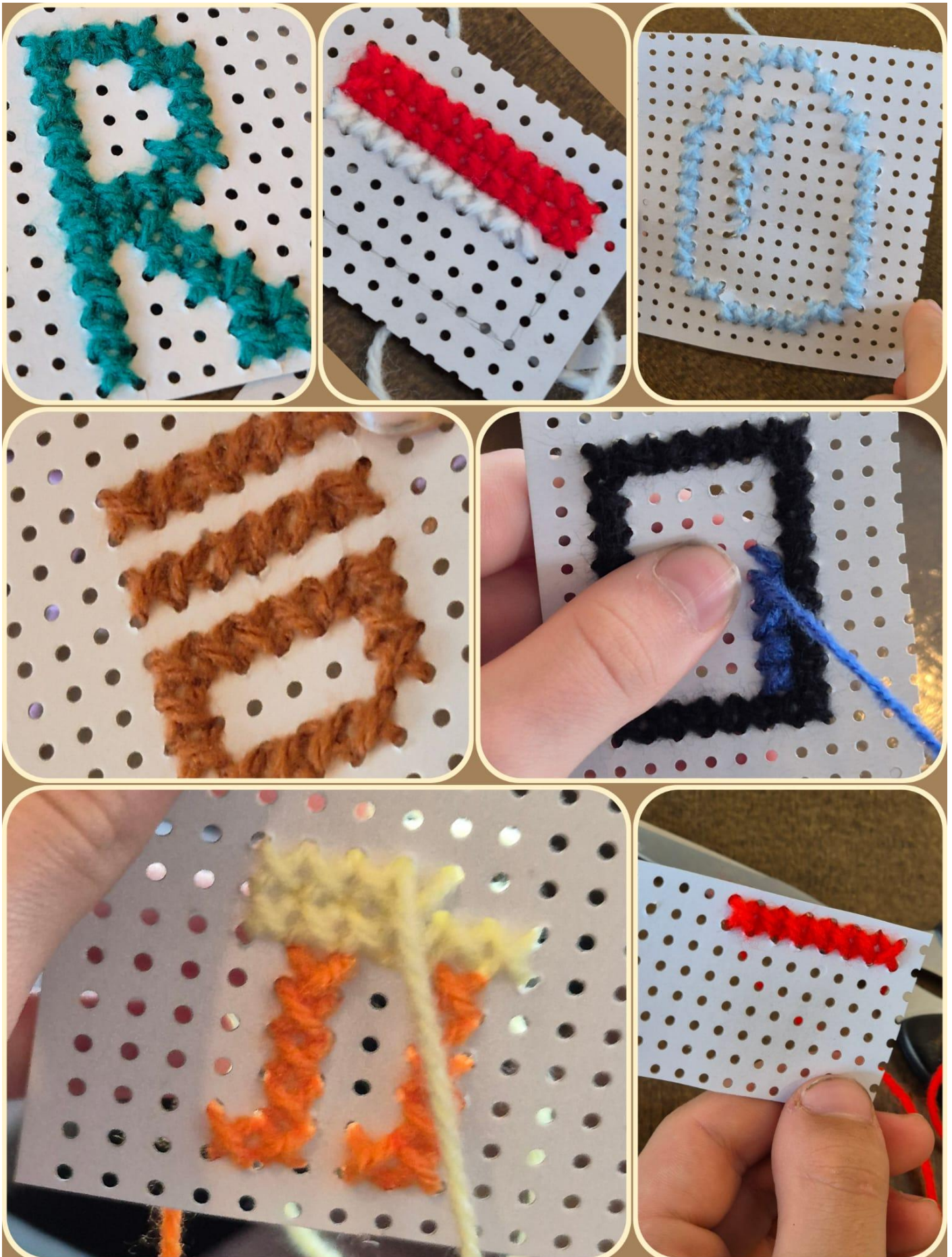
Ik leer met wol te borduren

Ik kan kruissteekjes maken



PHI LAB

DE AMSTERDAMSE PLUSKLAS





Schoolwerk

derd.' Dan zegt Silvia: 'Aha, maar dan weet ik welk cijfer zeker nog goed is.' Welk cijfer is dat?

338 |  |   

VIER DOOSJES

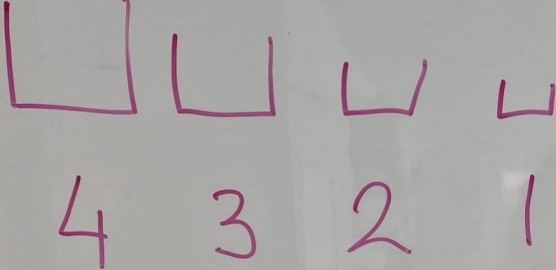
Je hebt vier doosjes. Ze passen van klein naar groot in elkaar. Je kunt ze alle 4 los voor je neerzetten. Je kunt ze ook alle vier in elkaar schuiven. Dan staat er maar 1 doosje voor je. Maar je kunt ze ook anders in elkaar schuiven en 2 of 3 doosjes voor je hebben staan. Op hoeveel verschillende manieren kun je de vier doosjes voor je hebben staan?

tweede kaarsje uit te mogen blazen. Als beide kaarsjes uit zijn, is het spelletje afgelopen. Dan steek je de kaarsjes weer aan en doe je het spelletje nog een keer. Enzovoort. Hoeveel keer verwacht je gegoooid te hebben na afloop van 10 spelletjes?

*Schrijf alle mogelijkheden op.
Je mag het ook tekenen*

130 = 112 + (2+3) × 3 + 4





① 4 3 2 1 = 1 2 3 4 / 2 3 1 4

② (4 3 2 1)

③ 4 (3 2) 1

Leerdoelen: zorgvuldig werken – ruimtelijk inzicht gebruiken